

# RAPPORT D'ACTIVITE

## 1. Curriculum-vitae

**Mathias Gardet**  
PR en sciences de l'éducation,  
université de Paris 8-CIRCEFT

<b>Coordonnées</b>	<p><i>Adresse professionnelle:</i> Université de Paris 8 2 RUE DE LA LIBERTE - 93526 SAINT-DENIS CEDEX France <i>Téléphone :</i> +33 (0)768573745 <i>Courriel :</i> <a href="mailto:mathias.gardet@univ-Paris8.fr">mathias.gardet@univ-Paris8.fr</a> <i>Site Web :</i> <a href="https://educ19e21e.hypotheses.org/les-membres/membres-associees/enseignant-es/mathias-gardet">https://educ19e21e.hypotheses.org/les-membres/membres-associees/enseignant-es/mathias-gardet</a></p>
<b>Fonctions actuelles</b>	<p><b>PR en sciences de l'éducation, université de Paris 8</b> Chercheur au laboratoire CIRCEFT Responsable de l'axe Histoire des éducations (HEDUC) Membre du conseil d'UFR Membre du comité de rédaction de la <i>Revue d'histoire de l'enfance irrégulière</i> Co-fondateur et membre du comité scientifique du centre d'exposition permanent Enfants en Justice XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles et du comité de rédaction du Portai Enfants en Justice XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles Vice-président du Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale</p>
<b>Formation</b>	<p>Habilitation à diriger des recherches (Université de Paris 8).....<b>1<sup>er</sup> décembre 2012</b> <i>Orphelins et mineurs délinquants (1889-1959). Deux catégories et deux champs de recherche pour une enfance placée ;</i> Jury : Michel Chauvière, Rebecca Rogers, Martine Ruchat, Antoine Savoye, Danielle Tartakowsky, Alain Vulbeau</p> <p>Thèse de doctorat d'histoire (Université de Paris I).....<b>1996</b> <i>Jeunesse d'Eglise, jeunesse d'Etat au Mexique (1929-1945) ;</i> jury : Jean-Marie Mayeur, Etienne Fouilloux, François-Xavier Guerra, Jean Piel ; mention très honorable avec félicitations du jury</p> <p>DEA de sciences sociales (EHESS-ENS Ulm).....<b>1987</b> <i>Encadrements, mouvements et politiques de jeunesse au Mexique depuis 1910,</i> sous la direction de François-Xavier Guerra <i>Jeunesse mode d'emploi. Crise d'une jeunesse, crise d'un concept,</i> mémoire <i>had hoc</i>, rapporteur, Jean-Claude Chamborédon</p> <p>Maîtrise d'histoire (Université de Paris I).....<b>1985</b> <i>Mémoires des événements étudiants au Mexique 1968-1984,</i> sous la direction de François-Xavier Guerra</p> <p>Licence et DEUG d'histoire (Université de Paris VII) .....<b>1984</b></p> <p>DEUG d'espagnol (Université de Paris III)..... <b>1986</b></p>
<b>Formation continue</b>	<p>Interventions dans les centres de formation de travailleurs sociaux.....<b>2015-2020</b> Sur l'histoire des métiers du social et les politiques sociales, collaborations étroites avec l'Institut régional du travail social de Paris Ile de France, l'école supérieure du travail social et le centre de formation Saint-Honoré.</p>

<p><b>Enseignement</b></p>	<p><b>Responsabilités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coresponsable du Master sciences de l'éducation de 2017 à 2020</li> </ul> <p><b>Niveau Licence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L1, Pratique de l'éducation nouvelle. Enfants sujets ou acteurs dans les institutions éducatives</li> <li>• L2, Histoire des éducations (2). Enfance et adolescence irrégulières</li> </ul> <p><b>Niveau Master</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M1, Histoire de l'enfance et de la jeunesse sous le regard des experts</li> <li>• M1, Faire parler le jeune : paroles retranscrites, paroles provoquées, paroles confisquées</li> <li>• M1, Analyse critique des concepts, catégories et notions</li> <li>• M2, Formes et figures de l'enfance et de la jeunesse en France et à l'international</li> <li>• M2, Méthodologie de la recherche en éducation et formation</li> </ul> <p><b>Niveau doctorat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séminaire Master doctorant en collaboration avec l'Institut régional du travail social de Paris : Histoire des éducations. Enfants modèles. Les jeunes du XIXe siècle à nos jours. Catégories, expériences, récits</li> <li>• <b>Encadrement de six thèses de doctorat dont une soutenue en 2020</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Franciele Becher <i>Quand les jeunes racontent la guerre : la Seconde Guerre Mondiale et l'Occupation de la France dans les dossiers des mineurs des Centres d'Observation de Savigny-sur-Orge et Chevilly-Larue, (1942-1958)</i></li> <li>○ Valentin Duchemin, <i>Histoire de la formation des instituteurs spécialisés de 1947 à nos jours</i></li> <li>○ Arnaud Loustalot, <i>L'appel des chantiers : histoire d'une expérience éducative et militante. Les chantiers internationaux de jeunes volontaires en France de 1920 aux années 1990</i>. Soutenance réalisée le 14 janvier 2020</li> <li>○ Amélie Rabine, <i>Paroles de "déviantes" : trajectoires de filles placées en institutions de rééducations (1945-1975)</i></li> <li>Joscha Thiele, <i>Les républiques d'enfants en Allemagne</i>, en co-direction avec l'université de Francfort</li> <li>○ Isabelle Vaha, <i>Les maisons d'enfants de l'Entraide d'hiver du Maréchal, entre prescrit idéologique et créativité éducative</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Jurys de doctorat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fiona Casey, <i>"Le délit criminel" : l'histoire de l'avortement entre les deux guerres en France</i>, Université d'Angers, dir. Christine Bard, 2019.</li> <li>○ Lola Zappi, <i>Le service social en action. Assistantes sociales et familles assistées dans le cadre de la protection de la jeunesse à Paris dans l'entre-deux-guerres</i>, dir. Claire Andrieu et de Christophe Capuano, Institut d'études politiques, Ecole doctorale de Sciences PO, Paris, 2019</li> <li>○ Philippe Fabry, <i>Persistance et reconfiguration de la parenté nourricière dans l'accueil familial</i>, dir. Gilles Séraphin, université de Paris Ouest Nanterre, 2019</li> <li>○ Cathy Bousquet, <i>Genre et travail social, un enjeu pour l'intervention collective</i>, dir. Olivier Giraud et Marcel Jaeger, Paris CNAM, 2018</li> <li>○ Elisabeth Simon, <i>Classe et genre. L'idéal d'une éducation égalitaire pour tous. L'exemple de Fécamp (1806-1906)</i>, dir. John Barzman université du Havre, 2017</li> <li>○ Véronique Blanchard, « Mauvaises filles ». Portraits de la déviance féminine juvénile (1945-1958), dir. Frédéric Chauvaud, université de Poitiers, 2016</li> <li>○ Céline Lorient-Jung, <i>Protéger l'enfant. Mise en perspective d'une reconfiguration du statut de l'enfance</i>. CNAM. dir. Colette Bec. 2015</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------	--

**Recherche**

- **Thèmes de recherche**
  - Histoire culturelle et sociale de la jeunesse
  - Histoire de l'éducation spécialisée, de l'éducation nouvelle et de l'éducation populaire
  - Histoire du genre, de la jeunesse et des sexualités
  - Histoire des régulations sociales, Histoire de la justice des mineurs
  - Histoire de l'expertise et des politiques publiques, Sciences du psychisme
- **Projets de recherche**
  - Les centres d'observation pour mineur.e.s de Justice de la région parisienne. Observatoires privilégiés sur les pratiques des sciences du psychisme. 1942-1972
  - Histoire des jeunes Français musulmans d'Algérie : les frontières indicibles de la délinquance juvénile
  - Participation au projet « Passer'aile Erasmus+. Centre d'histoire sociale des mondes contemporains ». Co-porté par le Centre d'histoire sociale du XXe siècle, l'université de Paris 8 et de Paris 1 et l'Association Futur au Présent dont l'objectif est de renforcer les capacités des travailleurs sociaux prenant en charge des MNA ouest-africains en Europe afin de lutter contre leur exclusion sociale dans leur pays d'accueil

**Organisation de rencontres scientifiques**

***35 ans d'éducation prioritaire : histoire(s) et mémoire(s) pour demain...1<sup>er</sup> juillet 2016***  
Journée organisée par le CIRCEFT et les archives nationales de Pierrefitte. Intervention en collaboration avec Lydie Heurdier : « Depuis 1981, tout le monde parle de la carte des ZEP, mais où sont les cartes ? »

***Approches critiques du regard posé sur la délinquance juvénile.....21 février 2017***  
Après-midi de conférences-débats organisée autour du *Portail* : [www.enfantsenjustice.fr](http://www.enfantsenjustice.fr) *Un outil numérique pour réfléchir à l'action éducative* par les Archives nationales, le centre d'exposition Enfants en Justice, le CNAHES, l'AHPJM, l'ENPJJ, l'Ecole supérieure du travail social et l'Ecole normale sociale. Conception de la journée et animation *Portail* autour de l'intervention de Bertrand Rothé sur l'Entrée « Violence(s) »

***De l'éducation spéciale à l'éducation inclusive.....30-31 mars 2017***  
***Une perspective socio-historique***, conférence internationale organisée par l'Università degli studi di Napoli Federico II, l'Université Paris-Lumière et l'INS HEA. Intervention sur « Education spéciale ou spécialisée en France. Une histoire à trois branches professionnelles »

***Approches critiques du regard posé sur la délinquance juvénile.....13 novembre 2018***  
Deuxième après-midi de conférences-débats organisée autour du *Portail* : [www.enfantsenjustice.fr](http://www.enfantsenjustice.fr) *Un outil numérique pour réfléchir à l'action éducative* par les Archives nationales, le centre d'exposition Enfants en Justice, le CNAHES, l'AHPJM, l'école nationale de protection de la jeunesse, l'Ecole supérieure du travail social et l'Ecole normale sociale. Conception de la journée et animation *Portail* autour de l'intervention de Lamence Madzou sur l'Entrée « Paroles de jeunes »

***La dissémination des savoirs experts.....20 juin 2019***  
Journée d'étude organisée à l'université de Paris 8 par les équipes CLEF-HEDUC, CIRCEFT dans le cadre du projet de recherche binational CAPES-COFECUB.

	<p>laboratoire pour une diffusion cacophonique de savoirs experts sur l'enfance ? »</p> <p><b><i>Enfants et adolescents « sans famille ».....27-29 novembre 2019</i></b>  <b><i>dans les guerres du XXe siècle</i></b>, colloque organisé par le CHSSC (université de Picardie Jules Verne), le CIRCEFT-HEDUC (université Paris 8) et le CREW (université Sorbonne nouvelle - Paris 3) aux Archives nationales de Pierrefitte. Intervention en collaboration avec Samuel Boussion sur « Les enfants de la Retirada. Moulin-Vieux et le Home suisse de Pringy 1940-1950 »</p> <p><b><i>Education populaire. Engagement-médiation-transmission .....2019-2020</i></b>  <b><i>XXIe-XIXe siècles</i></b>. Co-porteur du programme de recherche consacré à l'histoire et à l'actualité de l'éducation populaire, en partenariat avec la Bibliothèque nationale de France (BnF), le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (Fonjep) ainsi que les universités de Paris-8, Paris-Nanterre et Tours</p>
<p><b>Communications</b> <b>(depuis 2015)</b></p>	<p><b><i>ISCHE.....24-26 juin 2015</i></b>  ISCHE Istanbul, intervention dans le Standing Working Group <i>Mapping the Discipline History of Education</i> sur « Mapping the discipline history of éducation without map ? » le 25 juin 2015</p> <p><b><i>Militantisme associatif et action sociale : Henri Théry (1923-2009).....9 octobre 2015</i></b>  Journée d'étude organisée par le CNAHES, le PAJEP, l'université de Lille et les Archives nationales de Pierrefitte. Présidence de la séance : « Henri Théry un parcours militant », 9 octobre 2015</p> <p><b><i>L'internationalisation de la psychiatrie infantile.....19-21 octobre 2015</i></b>  <b><i>autour du congrès international de Paris, 1937</i></b>, Workshop organisé par l'université de Paris 8 et le centre Alexandre Koyré. Intervention sur « Face à la question sociale, la réponse médicale »</p> <p><b><i>Making a Difference: Seventy Years of UNESCO Actions.....28 octobre 2015</i></b>  Colloque international organisé par l'Unesco dans le cadre de ses 70 ans. Intervention (en collaboration avec Samuel Boussion et Martine Ruchat) sur « Child Victims, UNESCO and the Promotion of International Model of Children's Communities after World War II »</p> <p><b><i>Le Mythe du travailleur social unique.....29 janvier 2016</i></b>  Journée d'études organisée aux Archives nationales de Pierrefitte en collaboration avec l'IRTS de Paris Ile de France Parmentier, le Campus des métiers du social Buc-Ressources et le CNAHES. Intervention sur « L'Association Professionnelle des Services sociaux hospitaliers sur l'Association des travailleuses sociales devenue Fédération des travailleurs sociaux devenue Confédération des professions sociales devenue... ? »</p> <p><b><i>Ruines politiques.....25-26 février 2016</i></b>  Colloque organisé à Rome par les universités de Poitiers et Limoges, l'Ecole française de Rome et l'Académie de France à Rome. Intervention (en collaboration avec Samuel Boussion) sur « Des millions d'enfants se sont éveillés à la vie dans un monde de ruines et de mort. Les communautés d'enfants : usage politique d'une utopie pédagogique »</p> <p><b><i>L'après-midi des mauvaises filles.....8 mars 2016</i></b>  Journée d'étude organisée à Roubaix par l'Ecole nationale de la protection judiciaire de la jeunesse ; Animation de la table ronde « Mauvaises filles : les protéger ou s'en protéger ? »</p> <p><b><i>La notion de compétence dans les formations universitaires.....24 mars 2016</i></b></p>

Paris 13. Intervention sur « Histoire des compétences, compétences en histoire »

**Trajectoire d'enfance en Europe :.....7 octobre 2016**  
**déplacements et départs forcés en Europe avant et après la Seconde Guerre Mondiale**, Table –ronde organisée dans le cadre des Rendez-vous de l'histoire de Blois. Intervention sur les « Républiques, villages et communautés d'enfants »

**Henri Wallon (1879-1962).....13 octobre 2016**  
**un itinéraire intellectuel et social engagé**, journée d'études organisée aux Archives nationales site de Pierrefitte, intervention : « Le centre d'éducation "le Renouveau" et la question des communautés d'enfants »

**Le troisième combattant.....27 octobre 2016**  
**L'action humanitaire durant la Guerre civile espagnole et l'exil républicain**, Colloque organisé par l'université de Genève, Auditoire de la Fondation Louis Jeantet, Genève, intervention sur : « L'Union internationale de secours aux enfants, entre neutralité humanitaire et secours plus engagés »

**Le dossier de la personne accueillie ou accompagnée.....14 novembre 2016**  
Journée d'étude organisée par la délégation régionale Bourgogne-Franche-Comté du CNAHES à l'IRTESS de Dijon. Intervention sur « Intérêt historique des dossiers pour comprendre l'évolution de l'action en faveur de la personne accueillie ou accompagnée, applications pratiques dans les établissements et services »

**De l'éducation spéciale à l'éducation inclusive.....30-31 mars 2017**  
**Une perspective socio-historique**, conférence internationale organisée par l'Università degli studi di Napoli Federico II, l'Université Paris-Lumière et l'INS HEA. Intervention sur « Education spéciale ou spécialisée en France. Une histoire à trois branches professionnelles »

**SFHST.....19-21 avril 2017**  
Congrès national de la Société française d'histoire des sciences et des techniques à la faculté de médecine de Strasbourg. Participation au symposium « La construction d'une science médico-psychologique de l'enfant au XXe siècle ». Intervention sur : « Le centre d'observation de Savigny-sur-Orge laboratoire ou cacophonie des sciences du psychisme ? »

**Les refus d'école.....1<sup>er</sup>-2 juin 2017**  
Journées d'étude organisées par l'ATHRE à l'Université de Picardie d'Amiens. Intervention (en collaboration avec Samuel Boussion) sur « Un éducateur scolaire pour contrer les effets de la prolongation de la scolarité, 1955-1967 »

**Mauvaise graine :.....6 octobre 2017**  
**Deux siècles d'histoire de la justice des enfants**, Table –ronde organisée dans le cadre des Rendez-vous de l'histoire de Blois

**L'animation contre le travail social et l'intervention sociale ?.....12-13 octobre 2017**  
**Quelles recompositions des légitimités professionnelles ?** Journées d'étude organisées par le laboratoire LIRTES de l'Université Paris-Est Créteil. Intervention (en collaboration avec Samuel Boussion) sur « IFRTS vs IUT Carrières sociales : deux modèles de formation antinomiques (années 1960-1970) »

**50 ans de travail social en Maine-et-Loire : des acteurs témoignent.....16 mars 2018**  
Journée d'étude organisée par les archives départementales du Maine et Loire. Intervention sur « Les liens entre assistantes sociales et éducateurs spécialisés ».

	<p><b>Travail social : quel engagement hier et aujourd'hui.....24 mai 2018</b> Journée d'étude organisée par le CNAHES et l'Institut d'études supérieures en travail social de Nice. Intervention sur « travail social et engagement. Un peu d'Histoire... »</p> <p><b>20e anniversaire de l'installation des AD de l'Essonne.....19 octobre 2019</b> Journée d'étude organisée par les Archives départementales de l'Essonne au domaine de Chamarande. Intervention sur « Chamarande et les archives du Centre d'observation de la Ferme de Champagne : 20 ans de collecte et de mise en valeur »</p> <p><b>Ouvert pour qui ? Equité dans le savoir ouvert.....23 octobre 2019</b> <i>Open access week</i> organisée par la bibliothèque de l'université de Paris 8. Intervention sur : « Carnet de recherche et portail numérique, une autre écriture de l'histoire par l'image »</p> <p><b>« Enfance et adolescence dans le sud-est parisien ».....23 novembre 2019</b> Colloque annuel des Sociétés savantes, CLIO 94, avec le concours des Archives départementales du Val-de-Marne. Intervention sur « Paroles libres, paroles captives, la voix des jeunes placés en centres d'observation dans les années 1950 »</p>
<p><b>Organisation d'expositions</b></p>	<p><b>« Les mauvaises filles ».....2015-2018</b> <b>déviance et délinquance juvéniles féminines (19-21eme siècle).</b> Participation au comité scientifique de l'exposition temporaire, exposition produite par l'ENPJJ et l'AH-PJM, Vernissage effectué le 4 juin 2015 à Savigny-sur-Orge et le 8 mars 2016 à l'ENPJJ de Roubaix. Tournée de l'exposition itinérante.</p> <p><b>« Enfants en justice ».....16 et 17 décembre 2017</b> Exposition organisée dans le cadre des journées du patrimoine au Ministère de la Justice place Vendôme.</p> <p><b>« Mauvaise graine » .....30 janvier-18 février 2018</b> Exposition en partenariat avec la Maison des Métallos et L'Ecole nationale de Protection judiciaire de la Jeunesse. Conception, scénographie et rédaction des cartels (en collaboration avec Véronique Blanchard).</p> <p><b>« Femmes à l'usine, l'usine des femmes ».....6 et 7 février 2018</b> Exposition organisée dans le cadre du centenaire de l'Ecole des surintendantes d'usine, actuelle Ecole supérieure du Travail social à l'Hôtel de ville de Paris. Conception, scénographie et rédaction des cartels.</p> <p><b>« Education populaire. Engagement-médiation-transmission.....2019-2020</b> <b>XXIe-XIXe siècles.</b> Membre du comité scientifique et concepteur du panneau sur les colonies de vacances pour l'exposition organisée dans le cadre du programme de recherche consacré à l'histoire et à l'actualité de l'éducation populaire, en partenariat avec la Bibliothèque nationale de France (BnF), le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (Fonjep) ainsi que les universités de Paris-8, Paris-Nanterre et Tours.</p> <p><b>« Je suis l'autre de qui ? » .....2019-2020</b> <b>Les figures de l'étrangeté dans la justice des mineur.e.s du 19<sup>e</sup> au 21<sup>e</sup> siècle,</b> Co-commissaire de l'exposition temporaire produite par l'ENPJJ, avec l'appui de l'administration pénitentiaire, de l'INJEP, le programme TEMOS/Enjeux[x] de l'université d'Anger, les université de Paris 1, Paris 8 et de Poitiers. Vernissage effectué le 12 juin 2019à Savigny-sur-Orge.</p>
<p><b>Sauvegarde, gestion et</b></p>	<p><b>Conservatoire national des archives.....1994-2020</b> <b>et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale</b></p>

<b>fonds d'archives</b>	<p>protection de l'enfance et de l'adolescence XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles. Fondé en 1995, au sein de la Bibliothèque Universitaire d'Angers, le centre a été accueilli en 2002 à Roubaix par le Centre des Archives du Monde du Travail puis en 2014 aux Archives nationales de Pierrefitte</p> <p>* Participation aux négociations qui ont conduit à la signature d'une convention le 27 juillet 2002 entre le CNAHES, le ministère de la Culture (Direction des archives de France) et les ministères de la Justice, de l'emploi et de la solidarité</p> <p>* Participation en tant qu'expert à la commission d'entrée des fonds et au comité de suivi</p> <p>* Expertise des fonds, contact et suivi avec les personnes ou organismes dépositaires</p> <p><b><i>Archives du médecin Jean Carpentier.....19 novembre 2015</i></b> Contribution au versement des archives de Jean Carpentier à la bibliothèque interuniversitaire de santé</p> <p><b><i>Archives des Zones d'éducation prioritaire.....2015-2016</i></b> Participation à l'opération de collecte des archives des ZEP coordonnée par Lydie Heurdiere et les Archives nationales site de Pierrefitte</p> <p><b><i>Archives de Georges Heuyer.....2015-2016</i></b> Négociation pour le versement du fonds Georges Heuyer, sauvegardé provisoire à l'université de Paris 8 aux archives de l'AP-HP</p>
<b>Productions internet et audiovisuelles</b>	<p>Conception et coordination d'un <i>Portail de ressources « Enfants en justice XIXe-XXe siècles »</i> visant à favoriser et promouvoir l'histoire de la Justice des mineurs sur le web en mettant à disposition des chercheurs et du public des outils documentaires et des corpus thématiques raisonnés. Il a également vocation à favoriser la diffusion de travaux historiques par l'accueil d'expositions virtuelles, dont celles organisées dans le cadre du centre d'exposition permanent de Savigny-sur-Orge, et la mise en ligne de documents à valeur de sources et de textes historiques, rassemblant plusieurs partenaires : l'Ecole nationale de Protection judiciaire de la jeunesse, l'Ecole supérieure du travail social, l'Ecole normale sociale, le laboratoire CIRCEFT de l'université de Paris 8, l'Association d'histoire de la Protection judiciaire des mineurs, le Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale, l'Institut régional du Travail social de Paris-Ile de France.</p> <p><i>Les mauvaises filles</i>, deux montages réalisés pour la journée d'étude du 8 mars 2016 avec l'aide de Christian Mathieu et Vincent Drouot du service audiovisuel de l'UFR8</p> <p><i>Histoire d'une jeunesse en marge</i>, Entretien avec Laurent Lejop dans le cadre de son émission « 64' », TV5 Monde, 7 mars 2016 ; entretien avec Stéphanie Gallet dans le cadre de son émission « Le Temps de le dire ».</p> <p><i>La jeunesse est dans la rue</i>, Entretien avec Valérie Nivelon dans le cadre de l'émission La marche du monde, RFI, 7 mai 2016</p> <p><i>Mauvaises graines ! Histoire de la délinquance juvénile en France</i>, Entretien avec Emmanuelle Bastide, émission « 7 milliards de voisins », RFI, 6 octobre 2017</p> <p><i>La république un jeu d'enfant ?</i>, présentation de l'ouvrage sur <i>L'internationale des républiques d'enfants 1939-1955</i>, dans l'émission « Le cours de l'histoire » sur France culture le 3 septembre 2020</p>

## 2. Bilan de recherche (5 ans)

Je dirige l'Axe histoire des éducations (HEDUC) du laboratoire CIRCEFT, ainsi nommé pour mieux signifier qu'il travaille sur les éducations dans leur pluralité et non pas uniquement sur une histoire de l'institution scolaire comme c'est trop souvent le cas en sciences de l'éducation. L'axe a poursuivi ces cinq dernières années ses objectifs scientifiques d'histoire des éducations autour de plusieurs thèmes

- 1) Education spécialisée et éducation nouvelle, en menant plusieurs recherches sur les rencontres et expériences de ces mouvances tant en France qu'à l'international que ce soit sur différentes écoles ou centres de formation, les grands congrès d'éducation nouvelle ou les expériences européennes de villages, républiques et communautés pour enfants victimes de la guerre inspirés des modèles de self-government. J'ai co-organisé et participé à de nombreux congrès, workshops et journées d'études et ai travaillé dans ce cadre en collaboration avec l'Unesco à l'occasion de la célébration de son 70e anniversaire. La publication de l'ouvrage sur l'Internationale des républiques d'enfants 1939-1955 publié chez Anamosa et sorti fin août 2020 donne un aperçu de mes recherches dans ce domaine.
- 2) Education populaire, avec notamment des travaux sur les colonies de vacances, et en étant co-porteur d'un programme de recherche consacré à l'histoire et à l'actualité de l'éducation populaire, en partenariat avec la Bibliothèque nationale de France (BnF), le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (Fonjep) ainsi que les universités de Paris-8, Paris-Nanterre et Tours. J'ai dirigé par ailleurs la thèse d'Arnaud Loustalot sur les associations de chantiers de jeunes soutenue en février cette année.
- 3) Histoire de la médico-pédagogie et des sciences du psychisme avec en particulier l'organisation d'un workshop international sur la naissance de la psychiatrie infantile en Europe. Par l'intermédiaire d'un des MCF, des liens étroits sont tissés avec le centre Alexandre Koyré, Histoire des sciences et des techniques (UMR 8560) autour d'un séminaire de recherche sur l'histoire de la psychologie, de la psychiatrie et de la psychanalyse. Par ailleurs je participe avec mon équipe au projet COFECUB que nous avons obtenu en collaboration avec le département de sociologie et de sciences politiques de l'université de Florianopolis, intitulé « La dissémination des savoirs experts sur l'enfance ». C'est dans ce cadre que s'inscrit en particulier mon projet de recherche pour la demande de délégation CNRS.
- 4) Histoire de l'assistance à l'enfance et de la prise en charge éducative, mon HDR soutenue en 2012 et intitulée *Orphelins et mineurs délinquants (1889-1959). Deux catégories et deux champs de recherche pour une enfance placée*, réfléchissait aux croisements entre des secteurs d'intervention et de recherches trop souvent compartimentée. J'ai ainsi organisé de nombreux ateliers d'archives et journées d'études sur la question des dossiers de mineurs de Justice. Une collaboration étroite est établie avec le centre des archives départementales de l'Essonne et du Val de Marne après versement par mon intermédiaire de deux très importants corpus de dossiers de mineur.e.s. J'ai par ailleurs participé à l'organisation d'un colloque internationale sur la question de Enfants et adolescents « sans famille » dans les guerres du XXe siècle et dirige la thèse de Franciele Becher intitulé *Quand les jeunes racontent la guerre : la Seconde Guerre Mondiale et l'Occupation de la France dans les dossiers des mineurs des Centres d'Observation de Savigny-sur-Orge et Chevilly-Larue, (1942-1958)*.
- 5) Education spécialisée, Justice des mineurs et Aide sociale à l'enfance, avec l'actualisation permanente du site « Enfants en Justice XIXe-XXe siècles » à l'interface de la recherche universitaire et des milieux professionnels (un partenariat étroit a été ainsi établi entre l'université de Paris 8 et quatre écoles de formation en travail social) ; l'organisation d'exposition notamment autour des « Mauvaises filles », la rédaction d'un beau livre sur l'histoire de la justice des mineurs et le dépôt et l'indexation d'un volumineux corpus d'archives privées aux archives nationales (centre de Pierrefitte). Un projet est actuellement en cours avec la Direction général de la Cohésion sociale pour effectuer un Portail complémentaire et parallèle sur la « Protection de l'enfance ». Elle nous demande aussi de concevoir et mettre en ligne, dans son nouvel espace « Ressources sur le travail social » des modules pédagogiques avec une dimension historique afin de répondre à des grandes problématiques comme le « Aller vers », « La participation des usagers », « La grande pauvreté »...
- 6) Education prioritaire et éducation inclusive. En collaboration avec l'axe Escol et les archives nationales j'ai coordonné une importante opération de collecte d'archives inédites, initiée pour les 35 ans des premières politiques d'éducation prioritaires. Par ailleurs en collaboration avec l'INSHEA un

humaine) a été déposé par le responsable de l'axe et financé ayant permis plusieurs rencontres internationales sur le thème « De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive. Comparaisons internationales à Paris et à Naples. France, Italie, Uruguay, Brésil, Grèce et Japon » ayant donné un rapport intermédiaire en juin 2017. Je dirige aussi la thèse de Valentin Duchemin sur la formation des instituteurs spécialisés.

### 3 Charges d'enseignement occupées

J'interviens du niveau licence au doctorat en proposant un enseignement toujours aux croisements et en interaction entre éducation scolaire « ordinaire », éducation spécialisée, éducation nouvelle, éducation populaire du XIXe au XXe siècles comme le montre les thématiques pour chaque niveau. J'ai été par ailleurs jusqu'à cette rentrée 2020 co-responsable du Master sciences de l'éducation et me suis chargé de la mise en place de la nouvelle maquette.

**Séminaires de L1-L2-L3** : « Enfants dangereux, Enfance en danger : des politiques aux confins du public et du privé », « Les "travailleurs sociaux", un jeu de sept et quelques familles », « Protéger, dépister et se protéger de l'enfant à travers le fichage, les écrits et la mise en dossier », « les dossiers de jeunes placés en institution. Problèmes d'éthique et corpus inédit pour la recherche. Atelier archives », « Cinéma et délinquance juvénile (1930-1960). Quand la fiction rejoint la réalité », « L'Education spécialisée au regard de la pédagogie nouvelle » ; « Histoire de l'éducation populaire et de la formation des adultes », « l'éducation populaire et la sociologie de la jeunesse au regard des archives. Atelier méthodologique », « Histoire de l'éducation populaire et de l'éducation nouvelle au XXe siècle », « Le débile et l'indiscipliné scolaire : une histoire de la prise en charge médico-pédagogique (XIXe-XXe siècle) », « La montée des jeunes »

**Séminaires de M1 et M2** : « Institutions et politiques de l'enfance et de l'adolescence : l'internat un monde presque parfait ? », « Méthode et techniques d'enquête : la sociologie urbaine et la sociologie de la jeunesse au regard des archives », « La jeunesse des Trente Glorieuses (1945-1975) : mythes et réalités », « Histoire de l'enfance et l'adolescence XIXe-XXe siècles, à travers les enquêtes », « Les experts de l'enfance et de l'adolescence XIXe-XXe siècles », « Eduquer ou punir ? La prise en charge des mineur.e.s de Justice », « Formes et figures de l'enfance et de la jeunesse en France et à l'international »

**Master-doctorants** : « Aux croisements de l'éducation nouvelle, de l'éducation populaire et de l'éducation spécialisée (XIXe-XXe siècles) » ; puis « Du côté des éduqués, paroles, écrits et dossiers de jeunes » ; et depuis 2016 : « Enfants modèles. Les jeunes du XIXe siècle à nos jours : catégories, expériences, récits »

### 4. Fonctions d'intérêt collectif

Je participe activement, depuis 2005, à l'animation du **comité de rédaction de la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*** (RHEI), revue co-éditée par les Presses universitaires de Rennes et l'École nationale de protection de la jeunesse, et disponible en ligne : <https://journals.openedition.org/rhei/> J'y ai coordonné et dirigé trois numéros thématiques annuels depuis 2007.

J'ai été le concepteur et suis membre du comité scientifique du centre d'exposition permanent Enfants en Justice XIXe-XXe siècles ainsi que du Portail de ressources numériques du même nom consultable sur <http://enfantsenjustice.fr/>

Je suis co-fondateur et vice président du Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale (CNAHES, <http://www.cnahes.org/fr/>). L'idée, depuis le départ, était de constituer un patrimoine d'expériences afin de mieux interroger les politiques sanitaires et sociales d'aujourd'hui et de demain. Nous avons tout d'abord mené une vaste collecte d'archives papier, orales et audiovisuelles en collaboration avec les Archives de France, la Bibliothèque nationale et l'Institut national d'audiovisuel : plus d'un kilomètre linéaire d'archives en grande partie inédites, émanant des principales associations et acteurs du secteur sanitaire et social de portée nationale, a ainsi été rassemblé sur le site de Pierrefitte et de très nombreux fonds de portée plus locale ont été versés par notre intermédiaire dans les services d'archives départementaux. Plus d'une centaine d'entretiens sonores sont

Grâce à l'organisation du CNAHES et ses onze délégations régionales, nous avons pu créer un réseau de partenariats avec les centres de formations dans la plupart des régions sous des formes allant de la participation de formateurs des IFTS aux réunions des délégations régionales jusqu'à des rencontres d'échange stratégique avec les directeurs de ces centres. Citons ainsi : l'IRTESS à Dijon, l'ALFOREAS/IRTS de Lorraine, l'IESTS de Nice, CCAURA et ARFRIPS Lyon, IRTS Ile de France, ASKORIA à Rennes. Ces relations ont été d'une particulière intensité dans les co-organisations d'événements. Ce fut le cas pour les deux colloques autour des 50 ans du DEES, Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé : l'ESTES à Strasbourg, le 9 novembre 2017 (plus de 200 participants) et l'IRTS Hauts de France, le 7 décembre 2017 (350 étudiants en streaming). Le principe est toujours le même : mêler parmi les organisateurs, les invités à la tribune et le public : chercheurs en sciences humaines et sociales, acteurs de terrain, archivistes et responsables du patrimoine.